



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Technologie Ochrony Środowiska		I/1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
-		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny

		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
60	0	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
5		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
Waldemar Korczyk		Centrum Języków i Komunikacji PP
		ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
		tel.: 061 665 24 91

Wymagania wstępne
Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji



### **Cel przedmiotu**

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- 1 Występowanie ozonu przygruntowego, wylesianie, zakwit glonów
- 2 Biomasa jako źródło energii, zagospodarowanie i utylizacja ścieków i odpadów
- 3 Energia geotermalna
- 4 Energia odnawialna (słoneczna, wiatrowa)

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie



3. prowadzić podstawową korespondencję biznesową w języku angielskim

K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu

oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT i inne testy)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie z oceną

### Treści programowe

Studenci opanowują umiejętności związane z synkretyczną pracą z tekstem technicznym w oparciu o zagadnienia z zakresu ochrony środowiska: smog jako najpoważniejszy czynnik obniżający jakość powietrza w miastach – zjawisko występowania ozonu przygruntowego. Rodzaje biomasy a także definicja tego terminu. Możliwości wykorzystania biomasy – zalety i wady tego rozwiązania. Czym jest energia geotermalna i odnawialna, uświadomienie faktu jej towarzyszenia człowiekowi od czasów starożytnych Rzymian. Zalety i wady rozwiązania. Omówienie energii odnawialnych, energii wiatru oraz energii pozyskiwanych poprzez panele słoneczne. Przedstawienie sposobów utylizacji ścieków i odpadów. Zakwit glonów w zbiornikach wodnych – omówienie przyczyn tego zjawiska.

### Metody dydaktyczne

Słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie w języku angielskim

### Literatura

Podstawowa

Dziuba, D., Environmental Issues, Angielski dla studentów ochrony środowiska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013

Uzupełniająca

Evans, V., Dooley, J., Blum, E., Environmental Science, Newbury, Express Publishing, 2013



### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	60	2,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności